

**Anfrage: Einsatz von Karten- bzw. Schlüsselsystemen für Schultoiletten in den Schulen des Main-Kinzig-Kreises**

Der Zustand von Schultoiletten ist seit Jahren Gegenstand von Beschwerden seitens Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Lehrkräften. Verschmutzungen, Vandalismus und mangelnde Hygiene führen häufig dazu, dass Toilettenanlagen nur eingeschränkt oder ungenutzt werden. Bundesweit werden daher zunehmend verschiedene Zugangssysteme – etwa Karten-, Chip- oder Schlüsselsysteme – diskutiert oder bereits eingesetzt, um die Nutzung besser zu steuern und Beschädigungen zu reduzieren. Fachberichte und einzelne Pilotprojekte weisen darauf hin, dass dadurch Vandalismus und Verschmutzungen teilweise reduziert werden konnten.

Vor diesem Hintergrund fragt die FDP/Volt-Fraktion den Kreisausschuss:

1. Gibt es im Main-Kinzig-Kreis Schulen, an denen bereits Karten-, Chip- oder Schlüsselsysteme für die Nutzung von Schultoiletten eingesetzt werden?
2. Falls ja:
  - An welchen Schulen kommen solche Systeme zum Einsatz?
  - Seit wann werden diese jeweils genutzt?
  - Welche Systeme werden jeweils konkret verwendet?
  - Welche Erfahrungen liegen hinsichtlich Sauberkeit, Vandalismus, Nutzung und Akzeptanz bei Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften vor?
  - Wie hoch sind die Kosten für Anschaffung und Jahresunterhalt dieser Systeme pro Schülerin und Schüler?
  - Wie hoch sind die Einsparungen bei Reparatur und Reinigung an diesen Schulen pro Jahr?
  - Wie hoch ist der administrative Aufwand in der Schule im Verhältnis zu sinkendem Bearbeitungsaufwand von Vandalismusschäden pro Jahr?
3. Für Schulen, an denen bislang keine entsprechenden Systeme im Main-Kinzig-Kreis eingesetzt werden:
  - An welchen Schulen wurde die Einführung eines solchen Systems erwogen und ist in Planung oder Umsetzung?
  - An welchen Schulen wurde die Einführung eines solchen Systems erwogen, aber darauf verzichtet?
    - Aus welchen Gründen wurde darauf verzichtet?
4. Gibt es seitens des Kreises Überlegungen, künftig an Schulen Pilotprojekte mit Karten-, Chip- oder Schlüsselsystemen für Schultoiletten zu erproben?
  - Nach welchen Maßstäben erfolgt die Evaluierung?